

学习资料 仅供参考

郑州航院“能力作风建设年”活动

简 报

第 6 期

郑州航院“能力作风建设年”活动领导小组办公室 2022 年 4 月 12 日

深化教学督导工作改革 教学评估与质量控制中心扎实开展“能力作风建设年”活动

“能力作风建设年”活动开展以来，教学评估与质量控制中心以深化教学督导工作改革为抓手，从完善教学督導體系，加强督导队伍建设，提升督导业务能力，改进督导工作方式等方面持续发力，积极探索适应现代大学治理需求、具有郑航特色的教学督导工作新模式。

修订制度完善教学督导体系

为改进教学督导工作，完善教学督导体系，近期教学评估与质量控制中心组织完成了学校教学督导工作条例修订工作。修订后的《条例》包含总则、督导组织机构、督导工作职责、督导工作权力和要求、附则等五个部分，进一步明确了学校教学督导工作的目标、任务、内容、方式方法、专家条件和工作要求，改进了对教学建设和教学管理的督导，加强了二级学院教学督导体系建设，突出了“持续改进”质量管理理念。

通过换届优化督导队伍结构

根据学校教学督导工作条例，学校在上学期末启动了教学督导专家组换届工作。经学院推荐，教学评估与质量控制中心考察并多方征求意见，报学校批准，最终确定新一届教学督导专家组名单，顺利完成换届工作。以本科教学督导专家组为例，本次换届实现了人数精简、结构优化、质量提升的目标，总人数由43人减到25人，减员42%；男女比例由1:2变为1:1.2，经管学科与工科人员比例更加合理，博士比例由19%提高到24%，教授比例由67%提高到76%。

开展培训提升督导工作能力

学校召开教学督导工作布置及业务培训会，教学评估与质量

控制中心主任牛俊玲以“基于 5W2H 工作法，高质量开展教学督导”为题为全体督导专家做报告。牛俊玲结合新时代中国高等教育教学改革发展的新思想、新理念、新举措，针对新一轮审核评估的新变化和新特点，详细介绍了学校本科教学督导工作改革发展的总体目标、重点任务、关键环节、主要抓手。一是坚守好课堂教学主战场、主阵地，守好学校立德树人工作的质量底线。二是加强教育理论和政策学习，与时俱进，不断提升督导工作质量。三是在做好常规督导工作的同时，更加关注学校教学管理和质量体系建设，为学校更名大学做出更大贡献。

改革工作模式提升督导质量

自本学期开始，学校本科教学督导工作发生深刻改变，开创了“专家分组混合化、督导方式项目化、督导评价标准化”的督导工作模式。专家分组混合化是指将督导专家分为 5 个工作组，每组 5 名成员，工科与非工科专家混合编组，对口督导 3-4 个二级学院(部)。专家分组交叉混合既有利于推广以成果导向(OBE)为核心的工程教育新理念，也有利保留我校长期形成的以“严谨认真”为核心的优秀教学管理传统。督导方式项目化是指将每一项督导工作当作一个项目，每个项目都有明确的工作内容、完成时间、参与人员和开展方式。项目式推进有利于督导工作的落实落地。督导评价标准化是指分别制订理论教学、实验教学、实习

实践教学、试卷、毕业论文（设计）、作业布置与批改等主要教学环节的检查评价标准，制作《本科教学督导工作专家用表》，使得督导评价有据可依，评价结果更加客观公正。

报：省委“能力作风建设年”活动领导小组办公室，郑州航院“能力作风建设年”活动领导小组

发：各基层党委、党总支、直属党支部

郑州航院“能力作风建设年”活动领导小组办公室 2022年4月12日印发
